

План внеурочной деятельности МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №6 имени братьев Хасана Габаши Высокогорского муниципального района РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Она определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём для каждого обучающегося или группы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. **духовно- нравственное;**
2. **общеинтеллектуальное;**
3. **общекультурное;**
4. **социальное;**
5. **спортивно-оздоровительное.**

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

#### **Ведущие формы деятельности:**

- беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценостные дискуссии;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников школы и общественности благотворительные акции в социуме;
- экскурсии(очные и заочные), целевые прогулки, работа школьных музеев;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного,

осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Ведущие формы деятельности:**

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Ведущие формы деятельности:**

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, кино (с последующим анализом);
- концерты, инсценировки, смотры-конкурсы, праздники на уровне класса и школы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали;
- занятия в коллективах художественной самодеятельности;
- праздничное оформление школы и класса.

**Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Ведущие формы деятельности:**

- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
- выставки поделок и детского творчества, коллективные творческие дела;
- трудовые десанты, субботники
- сюжетно-ролевые игры, социально значимые акции в социуме, тимуровское движение,  
разработка проектов социально значимой деятельности;
- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- работа по озеленению школы
- организация дежурства в классах

**Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

### **Ведущие формы деятельности:**

- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия;
  - школьные спортивные турниры, соревнования, военно-спортивные игры;
  - классные часы, олимпиады, беседы о ЗОЖ, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, занятия в спортивных секциях;
  - утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, Дни здоровья.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содеряательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценостное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. Трудовая (производственная) деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Проектная деятельность
10. Исследовательская деятельность
11. Поисковая деятельность

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебных недель, в 1 классе 33 недели, разделённых на 4 учебных четверти, обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут, для учащихся 1 класса - 30 минут. Режим работы осуществляется по 6- дневной учебной недели во 2-4 классах, по 5 – дневной учебной недели в 1 классе.

Определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>Курсы</b>	<b>Объем</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>Социальное</b>	«Разговоры о важном»	в год	33	34	34	34	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Общекультурное</b>	«Функциональная грамотность»	в год	33	34	34	34	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Я-исследователь»	в год	33	34	34	34	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Общая физическая подготовка	в год	33	34	34	34	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>ВСЕГО:</b>		в год	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
		в неделю	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

