

План внеурочной деятельности МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №6 имени братьев Хасана Габаши Высокогорского муниципального района РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Она определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём для каждого обучающегося или группы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. **духовно- нравственное;**
2. **общеинтеллектуальное;**
3. **общекультурное;**
4. **социальное;**
5. **спортивно-оздоровительное.**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Ведущие формы деятельности:

- беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников школы и общественности благотворительные акции в социуме;
- экскурсии(очные и заочные), целевые прогулки, работа школьных музеев;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного,

осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Ведущие формы деятельности:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ведущие формы деятельности:

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, кино (с последующим анализом);
- концерты, инсценировки, смотры-конкурсы, праздники на уровне класса и школы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали;
- занятия в коллективах художественной самодеятельности;
- праздничное оформление школы и класса.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Ведущие формы деятельности:

- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
 - выставки поделок и детского творчества, коллективные творческие дела;
 - трудовые десанты, субботники
 - сюжетно-ролевые игры, социально значимые акции в социуме, тимуровское движение,
- разработка проектов социально значимой деятельности;
- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
 - работа по озеленению школы
 - организация дежурства в классах

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия;
- школьные спортивные турниры, соревнования, военно-спортивные игры;
- классные часы, олимпиады, беседы о ЗОЖ, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, занятия в спортивных секциях;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, Дни здоровья.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. Трудовая (производственная) деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Проектная деятельность
10. Исследовательская деятельность
11. Поисковая деятельность

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебных недель, в 1 классе 33 недели, разделённых на 4 учебных четверти, обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут, для учащихся 1 класса - 30 минут. Режим работы осуществляется по 6- дневной учебной недели во 2-4 классах, по 5 – дневной учебной недели в 1 классе.

Определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые
в 2024-2025 учебном году**

Направление	Курсы	Объем	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	«Разговоры о важном»	в год	33	34	34	34
		в неделю	1	1	1	1
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	в год	33	34	34	34
		в неделю	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	в год	33	34	34	34
		в неделю	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	в год	33	34	34	34
		в неделю	1	1	1	1
ВСЕГО:		в год	132	136	136	136
		в неделю	4	4	4	4

